
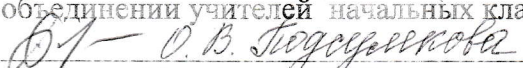
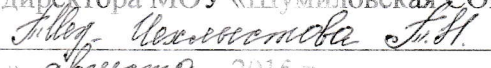


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Шумиловская СОШ»  
  
« 31 » 08 2015 г.

Рассмотрено на методическом  
объединении учителей начальных классов  
  
Протокол № 01 от 31.08 2015 г.

Рассмотрено:  
Зам. директора МОУ «Шумиловская СОШ»  
  
« 31 » августа 2015 г.  
Протокол заседания методического  
совета школы № 01 от 31.08.15 г.

Рабочая программа  
по предмету «Основы религиозных культур  
и светской этики», модуль «Основы светской этики»  
для 4 класса на 2015- 2016 учебный год

Разработчик программы:  
**Чехлыстова Татьяна Николаевна**  
Педагогический стаж 30 лет  
Высшая категория

2015 год



## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской программы М.Т. Студеникина «Основы светской этики».

*Цель курса:* формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

*Задачи:*

- знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

## Общая характеристика учебного предмета

Модуль «Основы светской этики» изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Предмет, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный предмет дополняет обществоведческие, нравственные аспекты предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой — этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предметов «История», «Литература». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

### *Ключевые идеи программы:*

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России;
2. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
3. Духовные традиции многонационального народа России.
4. Духовное единство народа России и объединяющие нас моральные ценности;
5. Образование как фактор духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочения перед лицом внешних и внутренних вызовов;
6. Новая российская школа как фактор, обеспечивающий социокультурную модернизацию российского общества;
7. Личность в центре государственной образовательной политики, обеспечение образовательных прав и возможности реализации обязанностей человека;
8. Открытое образование как ценностно-технологический контекст построения образовательного процесса;
9. Новая «образовательная культура» педагога (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие исследовательской культуры и самостоятельности и т.д.)

### **Место курса в учебном плане**

В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие: М.Т. Студенкин . «Основы светской этики» 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2013.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

### Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

### Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

## Содержание учебного предмета

*Россия – наша Родина.*

*Культура и мораль. Этика* и ее значение в жизни человека. *Род и семья* – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. *Семейные праздники* как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентельмен и леди. *Государство и мораль* гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. *Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль.* Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. *Смысл жизни и счастье.* Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм школьников.

В начальной школе (4 класс) наиболее широко используются эвристические методы, позволяющие делать акцент на творческой активности. Обучающимся не дается в готовом виде набор определений и истин, а предлагается самим сформулировать наиболее важные выводы.

Большое внимание на каждом уроке следует уделять **мотивации** школьников при освоении учебного материала. Расширять мотивационные условия изучения курса можно за счет использования **наглядности нового качественного уровня**: помимо учебных пособий на печатной основе учителю предлагается электронное сопровождение курса, имеющее в своем

составе графики, таблицы, фотографии, картины, аудио-видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы и т.п.

Задания на дом в процессе изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны иметь творческий, поисковый и проблемный характер.

На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека - его жизни.

Изучая основы светской этики, дети знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида. Ученики познакомятся с историей возникновения этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уяснят смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

На уроках светской этики устанавливаются и реализуются межпредметные связи с русским языком, литературным чтением, изобразительным искусством и предметом «Окружающий мир» В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

#### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение в предмет «Основы светской этики»	1
2	Россия- Родина моя.	2
3	Этика и этикет.	1
4	Свобода и моральный выбор человека.	1
5	Вежливость.	2
6	Добро и зло.	2
7	Дружба и порядочность.	2
8	Честность и искренность.	2
9	Гордость и гордыня.	2
10	Обычаи и обряды русского народа.	2
11	Терпение и труд.	2
12	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	2
13	Семейные традиции.	2
14	Сердце матери.	2
15	Правила твоей жизни.	2
16	Праздники народов России.	2
17	Защитники Отечества.	1
18	Любовь и уважение к Отечеству.	1
19	Основы светской этики. Подготовка творческих проектов	1
20	Основы светской этики. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	2
Итого:		34

## Тематическое планирование

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. На уроках этики происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений. Наиболее благоприятны для этого темы: «Обычаи и обряды русского народа», «Семья», «Семейные традиции», «Сердце матери».

Ученики знакомятся с образом жизни людей прошлого и настоящего, узнают об обычаях и традициях, семейных ценностях россиян. Наиболее подготовленным учащимся предлагается написать эссе на тему «Моя семья», «Моя родословная», к родительскому собранию подготовить фотогазету «Традиции моей семьи».

На уроке «*Терпение и труд*» развивается мотивация детей к труду, они учатся бережно относиться к материальным и духовным ценностям. В ходе урока ученики рассказывают о своих поручениях в классе и дома, о поддержании порядка и чистоты, о рациональном сочетании труда умственного и физического. На этом уроке важно раскрыть роль и значение повседневного труда подростка, его посильной помощи взрослым. При этом следует обратить внимание, что основной труд школьника — это его ответственная и добросовестная учеба. Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умение избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей.

На уроках этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Курс этики вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности. Задача школы — воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, консолидацию, целостность нашего общества и государства. Этим проблемам посвящены темы: «Россия — Родина моя», «Защитники Отечества». В теме «Защитники Отечества» следует остановиться на Дне защитника Отечества, рассказать о составе Вооруженных сил, об истории ратных подвигов наших далеких предков. При изучении этих тем продолжается формирование гражданских качеств личности подростка, происходит усвоение опыта положительного общественного действия. У детей возникает чувство гордости за свою Родину и свой народ.

На уроках светской этики учитель устанавливает и реализует межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, изобразительным искусством, предметом «Окружающий мир». Межпредметные связи присутствуют как в основных и дополнительных текстах, так в вопросах и заданиях к ним.

**Календарно-тематическое планирование по основам светской этики для 4 класса  
на 2015-16 учебный год (система учебников «Школа России») ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### 1. Учебное оборудование:

- а) технические средства (мультимедийный проектор, компьютер)
- б) учебные (столы, доска)

### 2. Учебные средства:

Учебник «Основы светской этики» М. Т. Студеникина. 4 класс.

### 3. Информационные материалы (программно-методическое обеспечение)

Ресурсы школьной библиотеки и методического кабинета.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

### Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

### Предметные результаты:

-Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

-Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;



-Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

-Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

-Осознание ценности человеческой жизни.

Ожидаемый результат:

На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы светской этики) должны быть объяснены следующие понятия: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

В результате обучения в рамках этого курса у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества.

В ходе преподавания будут использоваться следующие формы и методы:

- Метод моральных дилемм и дискуссий
- Эвристические беседы
- Исследовательский метод
- Проектирование
- Уроки – экскурсии
- Деловые и ролевые игры
- Различные викторины и другие конкурсные события
- Творческие мастерские
- Использование информационно- коммуникационных технологий

Формы работы:

- работа в паре
- работа в группе
- индивидуальная



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Дата	факт	Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты	Форма деятельности
	план					Предметные: знать/уметь	
1-2-3			Введение. Россия – наша Родина	Комбинированный урок	<p>Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.</p> <p>Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.</p>	<p>Знать: понятия Родина, Россия, ценность, идеал, духовность человека, душа, внутренний мир.</p> <p>Уметь: объяснять своими словами смысл выражений: духовные ценности общества, духовные идеалы человека.</p> <p>Р – учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>П – выполнение действий по алгоритму.</p> <p>К – выражение своих мыслей.</p> <p>Л – нравственно-эстетическое оценивание.</p>	Беседа Взаимообъяснение
4			Этика и этикет	Комбинированный урок	<p>Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры и морали.</p> <p>Знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.</p>	<p>Знать: значение слов этика и этикет, культура, мораль.</p> <p>Уметь: объяснять значение выражений: неэтичное поведение, этика человеческих отношений, безнравственный поступок, нравственная культура.</p> <p>Р – понимать значение этики и этикета.</p>	Беседа Составление словаря терминов и понятий

						<p>П – извлечение необходимой информации.</p> <p>Л – эмоциональное переживание.</p> <p>К – выражение своих мыслей.</p>	
5			Свобода и моральный выбор человека.		<p>Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях.</p> <p>Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.</p>	<p>Знать: понятия свобода, долг, совесть, стыд, моральный долг.</p> <p>Уметь: объяснять своими словами значение выражений и различия между ними: есть стыд – есть и совесть, моральный долг.</p> <p>Р – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов.</p> <p>П – построение логической цепи рассуждений.</p> <p>Л – нравственно-эстетическое оценивание.</p> <p>К – выражение своих мыслей.</p>	
6-7			Вежливость	Комбинированный урок	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций.	<p>Знать: понятия вежливость, совесть, стыд..</p> <p>Уметь: объяснять своими словами значение выражений вежливый человек, вежливые слова.</p> <p>Р – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов.</p>	<p>Взаимообъяснение</p> <p>Составление словаря терминов и понятий</p>

						<p>П – построение логической цепи рассуждений.</p> <p>Л – нравственно-эстетическое оценивание.</p> <p>К – выражение своих мыслей.</p>	
8-9			Добро и зло	Комбинированный урок	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений культурных традиций.	<p>Знать: понятия добро и зло, человек чести, чувство собственного достоинства.</p> <p>Уметь: объяснять смысл выражения: «Добро побеждает зло».</p> <p>Р – определять самостоятельно критерии оценивания.</p> <p>П – поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Л – нравственно-эстетическое оценивание.</p> <p>К – участвовать в диалоге.</p>	<p>Беседа</p> <p>Взаимообъяснение</p>
10-11			Дружба и порядочность	Комбинированный урок	Анализируют человеком важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.	<p>Знать: понятия дружба и порядочность, добро и зло, человек чести, чувство собственного достоинства.</p> <p>Р – планировать алгоритм выполнения заданий.</p> <p>П – построение логической цепи рассуждений.</p> <p>Л – ценить и принимать ценности.</p> <p>К – высказывать свою точку зрения.</p>	<p>Беседа</p> <p>Интервью</p>

12-13			Честность и искренность	Комбинированный урок	Знакомятся с понятиями: поступок, нравственный поступок. Стыд, вина.	<p>Знать: понятия честность, искренность, справедливость, милосердие, золотое правило нравственности.</p> <p>Уметь: объяснять своими словами смысл пословиц и изречений о справедливости, составлять правила поведения по типу «золотого правила нравственности».</p> <p>Р – оценка.</p> <p>П – извлечение необходимой информации.</p> <p>Л – личностное переживание.</p> <p>К – сотрудничать в совместном решении проблемы.</p>	<p>Беседа</p> <p>Составление словаря терминов и понятий</p>
14-15	1118.12.12		Гордость и гордыня	Театрализованный урок	Знакомятся с понятиями: поступок, нравственный поступок.	<p>Знать: понятия гордость и гордыня.</p> <p>Уметь: объяснять свой выбор поступков, своё отношение к ним.</p> <p>Р – оценка.</p> <p>П – построение логической цепи рассуждений.</p> <p>Л – нравственно-эстетическое оценивание.</p> <p>К – сотрудничать в совместном решении задачи.</p>	<p>Драматизация</p> <p>Интервью</p>

16-17	25.12 15.01		Обычаи и обряды русского народа	Комбинированный урок	Знакомятся с понятиями: праздник, возникновение праздников. Традиции.	<p>Знать: чем отличаются народы друг от друга и что у них общего; общие нравственные правила разных народов России.</p> <p>Уметь: объяснять своими словами смысл выражений: семья – источник нравственности, нравственная культура человека.</p> <p>Р – самооценка</p> <p>П – построение логической цепи рассуждений.</p> <p>Л – нравственно-эстетическое оценивание.</p> <p>К – выражение своих мыслей.</p>	Беседа
18-19	22.01 29.01	22.01 29.01	Терпение и труд.	Урок - экскурсия	Знакомятся с понятиями: труженик, патриот, воин, активист.	<p>Знать: понятия терпение и труд.</p> <p>Уметь: объяснять своими словами смысл выражения: «Терпенье и труд - все перетрут».</p> <p>Р – саморегуляция.</p> <p>П – смысловое чтение.</p> <p>Л – нравственно-эстетическое оценивание.</p> <p>К – выражение своих мыслей.</p>	Беседа Интервью
20-21	05.02 12.02	19.02	Род и семья	Интегрированный урок	Знакомятся с понятиями: род, фамилии, семья.	<p>Знать: понятия род, семья, любовь, семейные традиции.</p> <p>Р – целеполагание.</p>	Беседа Составление словаря терминов

						<p>П – смысловое чтение.</p> <p>Л – уважение к своей семье, к другим семьям.</p> <p>К – участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки</p>	и понятий
22-23	12.02 19.02	26.02	Семейные традиции.	Театрализованный урок	Знакомятся с понятиями: праздник, возникновение праздников. Традиции.	<p>Знать: понятие: семейные традиции.</p> <p>Уметь: использовать знания о семейных ценностях, традициях, уважительно относиться к ним.</p> <p>Р – оценка.</p> <p>П – построение логической цепи рассуждений.</p> <p>Л – личностное переживание.</p> <p>К – сотрудничать в совместном решении задач.</p>	<p>Интервью</p> <p>Драматизация</p>
24-25	26.02 04.03	04.03	Сердце матери.	Урок-дискуссия	Знакомятся с понятиями: жизнь человека, любовь, верность.	<p>Знать: понятия мама, семья, родной человек, мечты, счастье, смысл жизни.</p> <p>Уметь: объяснять своими словами, что такое счастье, смысл жизни.</p> <p>Уметь: объяснять правила действия в различных школьных ситуациях.</p> <p>Р – саморегуляция.</p>	<p>Беседа</p> <p>Драматизация</p> <p>Интервью</p>



						<p>П – построение логической цепи рассуждений.</p> <p>Л – личностное переживание.</p> <p>К – планирование способов взаимодействия.</p>	
26-27	18.03 25.03		Правила твоей жизни.	Урок - ролевая игра	Знакомятся с понятиями: правила жизни, нравственный поступок.	<p>Знать: в чем важность правил жизни; зачем нужно соблюдать форму в отношениях между людьми.</p> <p>Уметь: объяснять значение высказываний об этикете, соблюдать правила этикета.</p> <p>Р – самостоятельное создание алгоритмов действий.</p> <p>П – анализ, сравнение, обобщение.</p> <p>Л – нравственно-эстетическое оценивание.</p> <p>К – выражение своих мыслей.</p>	<p>Драматизация</p> <p>Беседа</p> <p>Интервью</p>
28-29	01.04 08.04		Праздники народов России.  КВН «Праздники»	Урок-практикум	Знакомятся с праздниками народов России, возникновение праздников. Традиции.	<p>Знать: понятие: праздники народов России; традиции; .особенности других народов.</p> <p>Уметь: отличать праздники народов России; .</p> <p>Р – оценка.</p> <p>П – построение логической цепи рассуждений.</p> <p>Л – личностное переживание.</p> <p>К – сотрудничать в совместном решении задач.</p>	<p>Интервью</p> <p>Драматизация</p>

		02.04	народов России»				
30	15.04		Защитники Отечества.	Комбинирова нный урок	Знакомятся с возникновением праздника Защитник Отечества. Традиции	Знать: понятие: праздники народов России; традиции; .особенности других народов.  Уметь: отличать праздники народов России; .  Р – оценка.  П – построение логической цепи рассуждений.  Л – личностное переживание.  К – сотрудничать в совместном решении задач.	Беседа  Составление словаря терминов и понятий
31	22.04		Любовь и уважение к Отечеству.	Комбинирова нный урок	Значение праздника - Защитник Отечества.  Патриотизм.	Знать: понятие: праздники народов России; традиции; .особенности других народов.  Уметь: отличать праздники народов России; .  Р – оценка.  П – построение логической цепи рассуждений.  Л – личностное переживание.  К – сотрудничать в совместном решении задач.	Беседа  Составление словаря терминов и понятий
32	29.04		Основы светской этики. Подготовка творческих	Комбинирова нный урок	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.  Участвуют в диспутах: учатся	Знать: значение слов этика и этикет, культура, мораль.  Уметь: объяснять значение выражений: неэтичное поведение, этика человеческих	Беседа  Составление словаря терминов и понятий

	06.05		проектов  Подготовка творческих проектов		слушать собеседника и излагать своё мнение.  Готовят сообщения по выбранным темам (теме).	отношений, безнравственный поступок, нравственная культура.  Р – понимать значение этики и этикета.  П – извлечение необходимой информации.  Л – эмоциональное переживание.  К – выражение своих мыслей.	
33-34	13.05 20.05		Основы светской этики. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.  Урок – телепередача  «Основы светской этики»	Комбинированный урок	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.  Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.  Готовят сообщения по выбранным темам (теме).	Знать: значение слов этика и этикет, культура, мораль.  Уметь: объяснять значение выражений: неэтичное поведение, этика человеческих отношений, безнравственный поступок, нравственная культура.  Р – понимать значение этики и этикета.  П – извлечение необходимой информации.  Л – эмоциональное переживание.  К – выражение своих мыслей.	Беседа  Составление словаря терминов и понятий
	27.05						

--	--	--	--	--	--	--	--

20.05 и 27.05 за доп каникулы в феврале - Род и семья , Семейные традиции.

